

Тернопільська обласна військова адміністрація
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ (ПОЛЬСЬКА МОВА)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта (Польська мова і література)
освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література) (польська)»

Кременець – 2024

Завадський Ю. Р. Робоча навчальна програма з ОК «Практикум з професійної комунікації (польська мова)» [для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Мова і література) (польська)»]. Кременець, 2024 р. 12 с.

Розробник:

Завадський Ю. Р., к. філол. н., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Протокол №1 від 1 серпня 2024 року.

Зав. кафедри іноземних мов і методик їх навчання



Кучер В.В.

1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практикум з професійної комунікації (польська мова)» є однією із вибіркових дисциплін для спеціальності 014.02 Середня освіта (Польська мова і література), яка викладається на III курсі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вибірковий компонент	
Модулів – 2	Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)	Курс	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Мова і література) (польська)	5-й
	Лабораторні		
	51 год.	14 год.	
	Самостійна робота		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 4 год.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	69 год.	106 год.
		Вид контролю	
		залік	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 45 % до 55 %;
для заочної форми навчання – 12 % до 88 %.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Практичний курс належить до вибіркових дисциплін і спрямований на вдосконалення володіння здобувачами навиками вільного володіння польською мовою в рамках професійної діяльності. Націлений на поповнення активного словникового запасу та вироблення розуміння й активного використання сучасної польської на різних рівнях комунікації, даний курс закладає важливу основу самостійного освоєння мови та відкриває розуміння ключових аспектів підвищення мовної компетенції учнів.

Завдання курсу «Практикум з професійної комунікації (польська мова)»:

- Збільшити словниковий запас і закріпити навички використання нової лексики в різних тематичних масивах польської мови.
- Розвивати правильну вимову та вдосконалювати фонетичні навички студентів.
- Покращити розуміння та застосування граматичних структур і стійких мовних зворотів.
- Формувати навички усного та письмового мовлення через інтерактивні завдання, діалоги та написання текстів.
- Поглиблення знань здобувачів у сфері сучасного функціонування польської мови.
- Розвинути здатність сприймати польське мовлення на слух та аналізувати почуту інформацію.
- Ознайомити студентів із текстами різних жанрів, навчити їх розуміти основний зміст та виділяти ключові ідеї.
- Сприяти розвитку міжкультурної комунікації та використанню польської мови в реальних життєвих ситуаціях.

Вивчення курсу «Практикум з професійної комунікації (польська мова)» спрямоване на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Інтегральна компетентність. Забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час навчання польської мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти; наявність soft skills, які дозволяють дотримуватися правил академічної доброчесності, бути успішними, комунікативними, відповідальними, працювати на управлінських посадах і в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом і дотримуватися реченців, здатність переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

ЗК2. Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК9. Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи, до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК7. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

ФК12. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

ФК17. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, ціннісні ставлення, розвивати в учнів критичне мислення.

ФК18. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси.

Результати навчання (РН):

РН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування та soft skills залежно від ситуації.

РН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль I

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Zawracanie głowy. Rzeczownik: osoba i przedmiot, związek z przymiotnikiem.

Тема 2. Zapominając o wszystkim. Imiesłów przysłówkowy.

Тема 3. Bądź święty! Frazeologizmy i idiomy.

Тема 4. Nie jestem zadowolony. Imiesłów przymiotnikowy bierny..

Тема 5. Twój kochający mąż. Imiesłów przymiotnikowy czynny.

Тема 6. Kiedyś było inaczej. Nieosobowe formy czasownika.

Тема 7. Dlaczego zapominamy. Czasowniki, prefiks za-.

Тема 8. Już tutaj zostaną. Czasowniki, prefiks z-/s-.

Тема 9. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.

Змістовий модуль 2.

Тема 10. Mężczyzna, który wybucha. Czasownik, prefiks wy-.

Тема 11. Wciągający zawód. Czasownik, prefiks w-.

Тема 12. Nie będę udawał. Czasownik, prefiks u-.

Тема 13. Nie rozdierajmy szat. Czasownik, prefiks roz-.

Тема 14. Kogo Ci przypominam? Czasownik, prefiks przy-.

Тема 15. Czy nie przeszkadzam? Czasownik, prefiks prze-.

Тема 16. Wszyscy o mnie mówią. Czasownik, prefiks pod-.

Тема 17. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.

Модуль II

Змістовий модуль 3.

Тема 18. Wystarczy popatrzeć. Czasownik, prefiks po-.

Тема 19. Musimy odpocząć. Czasownik, prefiks od-.

Тема 20. Zawód jest każdy inny. Czasownik, prefiks o-, ob-.

Тема 21. Dlaczego płaczesz? Czasownik, prefiks nad-.

Тема 22. Ja się nie nadaję. Czasownik, prefiks na-.

Тема 23. Do czego doszło? Czasownik, prefiks do-.

Тема 24. Lubię bywać. Formy czasownika.

Тема 25. Gdyby stał się cud. Tryb czasownika.

Тема 26. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	Інд	с.р.		л	П	Лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5 семестр												
Модуль I												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Zawracanie głowy. Rzeczownik: osoba i przedmiot, związek z przymiotnikiem.	4			2		2	4					4
Тема 2. Zapominając o wszystkim. Imiesłów przysłówkowy.	5			2		3	6			2		4
Тема 3. Bądź święty! Frazeologizmy i idiomy.	4			2		2	5					5
Тема 4. Nie jestem zadowolony. Imiesłów przymiotnikowy bierny..	5			2		3	4					4
Тема 5. Twój kochający mąż. Imiesłów przymiotnikowy czynny.	4			2		2	4					4
Тема 6. Kiedyś było inaczej. Neosobowe formy czasownika.	4			2		2	6			2		4
Тема 7. Dlaczego zapominamy. Czasowniki, prefiks za-.	4			2		2	4					4
Тема 8. Już tutaj zostanę. Czasowniki, prefiks z-/s-.	4			2		2	4					4
Тема 9. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.	5			2		3	5					5
Разом за змістовим модулем 1	39			18		21	42			4		38
Змістовий модуль 2.												
Тема 10. Mężczyzna, który wybucha. Czasownik, prefiks wy-.	4			2		2	6			2		4
Тема 11. Wciągający zawód. Czasownik, prefiks w-.	4			2		2	4					4

Tema 12. Nie będę udawał. Czasownik, prefiks u-.	4			2		2	4				4
Tema 13. Nie rozdzierajmy szat. Czasownik, prefiks roz-.	4			2		2	4				4
Tema 14. Kogo Ci przypominam? Czasownik, prefiks przy-.	4			2		2	5				5
Tema 15. Czy nie przeszkadzam? Czasownik, prefiks prze-.	4			2		2	5				5
Tema 16. Wszyscy o mnie mówią. Czasownik, prefiks pod-.	8			2		4	4		2		4
Tema 17. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.	2			2		4	4				4
Разом за змістовим модулем 2	36			16		20	38		4		34
Разом за модулем I	75			34		41	80		8		72
Модуль II											
Змістовий модуль 3.											
Tema 18. Wystarczy popatrzeć. Czasownik, prefiks po-.	4			2		2	4				4
Tema 19. Musimy odpocząć. Czasownik, prefiks od-.	5			2		3	4				4
Tema 20. Zawód jest każdy inny. Czasownik, prefiks o-, ob-.	5			2		3	5		2		3
Tema 21. Dlaczego płaczesz? Czasownik, prefiks nad-.	4			2		2	4				4
Tema 22. Ja się nie nadaję. Czasownik, prefiks na-.	4			2		2	4				4
Tema 23. Do czego doszło? Czasownik, prefiks do-.	5			2		4	4		2		4
Tema 24. Lubię bywać. Formy czasownika.	7			3		4	3				3
Tema 25. Gdyby stał się cud. Tryb czasownika.	9			2		4	12		2		4
Tema 26. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.	2			2		4					4
Разом за змістовим модулем 3	45			20		25	40		6		34

Разом за модулем II	45		20		25	40		6		34
УСЬОГО ГОДИН	120		51		69	120		14		106

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Тема 1. Zawracanie głowy. Rzeczownik: osoba i przedmiot, związek z przymiotnikiem.	2	
2	Тема 2. Zapominając o wszystkim. Imiesłów przysłówkowy.	2	2
3	Тема 3. Bądź święty! Frazeologizmy i idiomy.	2	
4	Тема 4. Nie jestem zadowolony. Imiesłów przymiotnikowy bierny..	2	
5	Тема 5. Twój kochający mąż. Imiesłów przymiotnikowy czynny.	2	
6	Тема 6. Kiedyś było inaczej. Niosobowe formy czasownika.	2	2
7	Тема 7. Dlaczego zapominamy. Czasowniki, prefiks za-.	2	
8	Тема 8. Już tutaj zostaną. Czasowniki, prefiks z-/s-.	2	
9	Тема 9. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.	2	
10	Тема 10. Mężczyzna, który wybucha. Czasownik, prefiks wy-.	2	2
11	Тема 11. Wciągający zawód. Czasownik, prefiks w-.	2	
12	Тема 12. Nie będę udawał. Czasownik, prefiks u-.	2	
13	Тема 13. Nie rozdierajmy szat. Czasownik, prefiks roz-.	2	
14	Тема 14. Kogo Ci przypominam? Czasownik, prefiks przy-.	2	
15	Тема 15. Czy nie przeszkadzam? Czasownik, prefiks prze-.	2	
16	Тема 16. Wszyscy o mnie mówią. Czasownik, prefiks pod-.	2	2
17	Тема 17. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.	2	
18	Тема 18. Wystarczy popatrzeć. Czasownik, prefiks po-.	2	
19	Тема 19. Musimy odpocząć. Czasownik, prefiks od-.	2	
20	Тема 20. Zawód jest każdy inny. Czasownik, prefiks o-, ob-.	2	2
21	Тема 21. Dlaczego płaczesz? Czasownik, prefiks nad-.	2	
22	Тема 22. Ja się nie nadaję. Czasownik, prefiks na-.	2	
23	Тема 23. Do czego doszło? Czasownik, prefiks do-.	2	2
24	Тема 24. Lubię bywać. Formy czasownika.	2	
25	Тема 25. Gdyby stał się cud. Tryb czasownika.	2	2
26	Тема 26. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.	2	
	Всього	51	14

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Тема 1. Zawracanie głowy. Rzeczownik: osoba i przedmiot, związek z przymiotnikiem.	2	4
2	Тема 2. Zapominając o wszystkim. Imiesłów przysłówkowy.	3	4
3	Тема 3. Bądź święty! Frazeologizmy i idiomy.	2	5

4	Тема 4. Nie jestem zadowolony. Imiesłów przymiotnikowy bierny..	3	4
5	Тема 5. Twój kochający mąż. Imiesłów przymiotnikowy czynny.	2	4
6	Тема 6. Kiedyś było inaczej. Nieosobowe formy czasownika.	2	4
7	Тема 7. Dlaczego zapominamy. Czasowniki, prefiks za-.	2	4
8	Тема 8. Już tutaj zostanę. Czasowniki, prefiks z-/s-.	2	4
9	Тема 9. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.	3	5
10	Тема 10. Mężczyzna, który wybucha. Czasownik, prefiks wy-.	2	4
11	Тема 11. Wciągający zawód. Czasownik, prefiks w-.	2	4
12	Тема 12. Nie będę udawał. Czasownik, prefiks u-.	2	4
13	Тема 13. Nie rozdierajmy szat. Czasownik, prefiks roz-.	2	4
14	Тема 14. Kogo Ci przypominam? Czasownik, prefiks przy-.	2	5
15	Тема 15. Czy nie przeszkadzam? Czasownik, prefiks prze-.	2	5
16	Тема 16. Wszyscy o mnie mówią. Czasownik, prefiks pod-.	4	4
17	Тема 17. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.	4	4
18	Тема 18. Wystarczy popatrzeć. Czasownik, prefiks po-.	2	4
19	Тема 19. Musimy odpocząć. Czasownik, prefiks od-.	3	4
20	Тема 20. Zawód jest każdy inny. Czasownik, prefiks o-, ob-.	3	3
21	Тема 21. Dlaczego płaczesz? Czasownik, prefiks nad-.	2	4
22	Тема 22. Ja się nie nadaję. Czasownik, prefiks na-.	2	4
23	Тема 23. Do czego doszło? Czasownik, prefiks do-.	4	4
24	Тема 24. Lubię bywać. Formy czasownika.	4	3
25	Тема 25. Gdyby stał się cud. Tryb czasownika.	4	4
26	Тема 26. Zadanie indywidualne. Sprawdzian.	4	4
	Всього	69	106

Самостійна робота студентів включає:

- підготовку теоретичних питань курсу, осмислення основної та додаткової літератури, першоджерел;
- вивчення тем, що винесені на самостійне опрацювання;
- виконання практичних завдань;
- перегляд відео-фрагментів;
- укладання відеопрезентацій тощо.

8. Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом занять.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи

1. Підготовка наочних матеріалів для опису різних ситуацій польською мовою.
2. Розробка діалогів.
3. Розробка відеопрезентацій із пояснення фразових дієслів, колокацій.
4. Розробка власних відео із озвученням художніх творів.

Самостійна робота оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється під час аудиторних занять. Самостійна робота включає в себе завдання виконані у письмовій, друкованій або електронній формі: перелік термінів та незнайомих слів фахового тексту з фонетичною транскрипцією, вправи для розвитку професійного мовлення іноземною мовою та закріплення активної лексики, презентація на запропоновану тему. Контроль за самостійною роботою здійснює викладач на консультаціях.

Оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка «відмінно» (20-16 балів) виставляється, якщо виконане завдання має логічну і послідовну структуру, містить всі необхідні її елементи, має ґрунтовний зміст та високий рівень оформлення. Студент демонструє високий рівень самостійності дослідження та під час презентації результатів. Завдання дослідження виконані, що успішно продемонстровано у виступі. Недоліків немає.

Оцінка «добре» (15-11 балів) виставляється, якщо виконане завдання має достатньо високий рівень змістовності та оформлення. Помічені недоліки суттєво не впливають на рівень роботи і стосуються ступеня самостійності дослідження студента, недостатньо широкого спектру проаналізованих і використаних джерел, певної невпевненості під час висвітлення результатів тощо.

Оцінка «задовільно» (10-7 балів) виставляється, якщо виконане завдання в цілому відповідає вимогам до оформлення та змісту, але містить суттєві недоліки у викладі матеріалу, оформленні структурних компонентів, поданні загальних результатів. Оцінки «задовільно» заслуговують роботи, для яких характерний високий рівень репродуктивності та які не мають потрібних ознак самостійного дослідження.

Оцінка «незадовільно» (6-0 балів) виставляється, якщо окрім перерахованих вище недоліків, виконані завдання з цією оцінкою мають суттєві недоліки, які є критичними по відношенню до змісту, структури та оформлення і порушують чинні вимоги. Студент не володіє потрібною інформацією.

9. Методи навчання

Методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи на транскрибування, інтонування речень, імітація текстів, прослуховування автентичних аудіо та відеоматеріалів), наочні (спостереження й аналіз мовних фактів, ілюстрація, демонстрація), за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі), інтерактивні (мозковий штурм, рольова гра), метод фонетичних асоціацій.

10. Форми контролю:

- усне опитування;
- поточні тестові завдання,
- підсумкове письмове тестування,
- оцінювання академічних есе, проектів та відео.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота	Т 16 ІНДЗ	Т 17 Тест	Сума
Модуль I			

Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2						20	20	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15			
-	-	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5			

Поточне тестування та самостійна робота							T 25 Тест	T 26 ІНДЗ	Сума		
Модуль II											
Змістовий модуль 3							30	35	100		
T 18	T 19	T 20	T 21	T 22	T 23	T 24					
5	5	5	5	5	5	5					

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання

- 90-100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції.
- 75-89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції.
- 60-74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції.
- 0-59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції.

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма;
- стислі конспекти лабораторних занять (у т.ч. електронний варіант);

- практичні завдання за тематикою змістових модулів (у т.ч. електронний варіант);
- тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС);
- індивідуальні навчально-дослідні завдання;
- відео-презентації;
- фрагменти відео-уроків;
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура;
- електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної).

13. Рекомендована література

Базова література

1. Garncarek P. Czas na czasownik. Kraków: UNIVERSITAS, 2000. 221 s.
2. Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. Warszawa: Wilga, 2003. 256 s.
3. Dubisz S. Nauka o języku dla polonistów. Warszawa : Książka i wiedza. – 2002. 453 s.

Допоміжна література

1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 1. Podręcznik nauczyciela. Kraków, 2008 – 115 s.
2. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków, 2020 – 88 s.
3. Burkat A., Jasińska A. Hurra!!! Po Polsku 2. Podrecznik studenta (+ CD-ROM). Kraków, 2010 – 188.
4. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 3. Podręcznik nauczyciela. Kraków, 2014 – 111.
5. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A., Martyniuk W. Hurra!!! Po Polsku 3. Zeszyt ćwiczeń. Kraków, 2009 – 88 s.
6. Gałyga D. Ach, ten język polski!: ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących Inst. Polonijny Uniw. Jagiellońskiego, 2001 - 193 s.
7. Kowalewski J. Jak uczyć języka polskiego i kultury polskiej na Ukrainie. Jaskulski Zbigniew - Zakład Usług Poligraficznych, 2013 – 218 s.
8. Madelska L , Warchoł-Schlottmann M. Odkrywamy język polski: gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Prolog Szkoła Języków Obcych., 2013 - 204 s.
9. Małolepsza M. Hurra!!! Po polsku 1 : Podręcznik studenta: Poziom A1. Prolog, 2010 - 165 s.
10. Mędak S. Język polski dla obcokrajowców. Czasowniki ruchu. Kraków : Petrus, 2017. 315 s.
11. Seretny A. Słownictwo Polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków. Pro-log, 2016. 256 s.
12. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski krok po kroku 1. Warszawa 2013.
13. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski krok po kroku 2. Warszawa 2012.
14. Szalc-Mays M. Coś wam powiem. Warszawa, 2002. 280 s.
15. Андрущенко І. Польська мова в малюнках. Київ : Арій, 2016. 32 с.
16. Єрмола В. Польська мова. Початковий курс. Київ : Арій, 2015. 256 с.
17. Кравчук А. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. 454 с.
18. Кравчук А. Практична фонетика польської мови. Львів, 2005. 90 с.
19. Пучковський Ю. Польська мова. Київ : Чумацький шлях, 2013. 272 с.
20. Слюсар О. Польська мова. Чернівці : Букрек, 2011. 304 с.

14. Інформаційні ресурси.

1. Grzegorz Jagodziński, *Gramatyka języka polskiego* - <http://www.grzegorz.jzn.pl/gram/gram00.html>
2. Maciej Malinowski, *Obcy język polski* - <http://www.obcyjezykpolski.interia.pl>

Пошукові системи

3. www.wp.pl
4. www.interia.pl
5. www.onet.pl
6. <http://e-polish.eu/>